

# **INFORME CAUSALES DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL EN PROGRAMAS DE POSGRADO EN EL PERIODO ACADÉMICO 1-2023**

PROGRAMA DE PERMANENCIA ACADÉMICA CON CALIDAD Y PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN  
ESTUDIANTIL

## **EQUIPO DE TRABAJO**

Catalina Ramírez Mejía  
Katherine Martínez Arias  
Johan Correa Restrepo  
Johan Escobar García  
Wilson Ríos Valencia  
Paula Andrea Cataño Giraldo

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ**

Medellín

**INFORME CAUSALES DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL EN POSGRADOS  
PROGRAMA DE PERMANENCIA ACADÉMICA CON CALIDAD Y PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN  
ESTUDIANTIL**

**Período académico 1-2023**

**PRESENTACIÓN  
“Te quedas en la U”**

**INTRODUCCIÓN**

El presente informe es elaborado tomando como insumo la información recogida en el seguimiento que realiza el Programa de Permanencia Académica con Calidad, a través de llamadas realizadas por la **Escuela de Posgrados** a teléfonos fijos y celulares y el envío de correos electrónicos a las personas que se matricularon en programas de posgrado en el periodo académico 2-2022, pero no lo hicieron en el 1-2023.

Es importante señalar que la información acerca de las personas que no realizaron matrícula se obtiene en un primer momento de la funcionalidad denominada Acciones a personas con situación de riesgo, a la cual se tiene acceso a través del sistema Uenlinea. Al ingresar a esta funcionalidad se obtuvieron los datos de quienes no contaban con matrícula en estado activo para el periodo académico 1-2023. Se trató de establecer comunicación con cada una de estas personas, y las respuestas obtenidas aparecen registradas en el sistema Uenlinea. Cuando no fue posible establecer comunicación con alguien se seleccionó en el sistema la opción denominada No se logró contactar.

33 personas son reportadas en el sistema Uenlinea sin registrar matrícula para 1-2023. De ese total se contactaron cuatro personas, en quienes se identificó la causa de ausencia para el semestre, y con 29 no se logró establecer contacto.

Este documento aportará a los diferentes programas de posgrado información de utilidad para evaluar y formular propuestas en pro de la permanencia de los estudiantes y disminución de la deserción.

**TABLA DE CONTENIDO**

<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>2</b>
<b>DEFINICIÓN DE SITUACIONES ASOCIADAS A CAUSAS DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL</b>	<b>4</b>
<b>SEDE MEDELLÍN</b>	<b>14</b>
<b>CAUSAS DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL DISCRIMINADAS POR PROGRAMA ACADÉMICO</b>	<b>18</b>
<b>SEDE APARTADÓ</b>	<b>19</b>
<b>SEDE BOGOTÁ</b>	<b>20</b>
<b>SEDE MANIZALES</b>	<b>21</b>
<b>SEDE MONTERÍA</b>	<b>22</b>
<b>CONCLUSIONES</b>	<b>23</b>
<b>RECOMENDACIONES</b>	<b>24</b>

**DEFINICIÓN DE SITUACIONES ASOCIADAS A CAUSAS DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL**

Las causales de ausencia intersemestral que se tuvieron en cuenta en el presente informe son las siguientes: Académicos, Económicos, Individuales e Institucionales. Cada una de estas se divide en varias situaciones.

Cuando se estableció comunicación con las personas que no se matricularon en el periodo académico 1-2023 se les preguntó cuál fue la razón para no hacerlo. Las respuestas se agruparon en alguna de las cuatro causales ya mencionadas, y dentro de cada causal se le asignó a cada contestación la situación que reflejara con mayor precisión el motivo para no matricularse.

La tabla que se presenta a continuación indica las situaciones que pertenecen a cada causa y en cuáles casos aplica.

**Tabla 1.**

**AUSENCIA INTERSEMESTRAL**

CAUSA	TIPO_SEGUIMIENTO	PAUTA DE ASIGNACIÓN
<b>SEGUIMIENTO</b>	<b>SEGUIMIENTO</b>	<p>Aplica cuando se inicia el periodo de monitoreo y durante este: 1) no se ha logrado establecer una situación por la cual la persona no se vaya a matricular. 2) cuando la persona ha informado alguna dificultad; pero tiene expectativas de que la podrá resolver antes del cierre del periodo de matrículas. 3) cuando no se ha logrado establecer contacto con la persona y no ha finalizado el periodo de monitoreo.</p> <p>Al finalizar el periodo de monitoreo, si las situaciones anteriores no logran aclararse, se deberá seleccionar en el último ingreso de información al monitoreo la opción <b>NO SE LOGRÓ CONTACTAR</b>.</p> <p>Favor mencionar la gestión realizada cuando se selecciona la opción <b>SEGUIMIENTO</b>, por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>No se logró contactar.</li> <li>No se logró contactar al número fijo.</li> <li>No se logró contactar al número celular.</li> <li>No se logró contactar al número fijo, ni al número celular. No contestó las llamadas en reiteradas ocasiones.</li> <li>Número celular sin señal o teléfono apagado. Número fijo errado o fuera de servicio. Número celular errado o fuera de servicio.</li> <li>No cuenta con número fijo registrado en el sistema.</li> <li>No cuenta con número celular registrado en el sistema.</li> </ul>
<b>ACADÉMICOS</b>	<b>ACADÉMICOS – ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE</b>	<p>Aplica para cursos propios del plan de estudios pendientes por aprobar, o que la persona los haya aprobado, pero no le aparezca la certificación en el sistema, cursos dirigidos pendientes, prácticas pendientes por matricular, preparatorios pendientes como requisitos para graduación, suficiencias pendientes por solicitar o que la persona las solicitó y no ha recibido respuesta. Además de los anteriores, incluye cualquier requisito académico que la persona tenga pendiente.</p>

<b>ACADÉMICOS</b>	<b>ACADÉMICOS – APOYOS ACADÉMICOS</b>	Aplica cuando el estudiante requiere algún apoyo de carácter académico y desde la facultad o el programa académico no se atiende la solicitud
<b>ACADÉMICOS</b>	<b>ACADÉMICOS - METODOLOGÍA</b>	Aplica únicamente cuando es cambio de metodología presencial a distancia o viceversa, debido a que la metodología incide negativamente en su desempeño académico, por ejemplo, manejo de las Tics o autodisciplina. Incluye casos en que la persona indica que no le gusta o no se acomoda a la metodología, pero aún no ha decidido si cambiar la misma o si continuar o no con sus estudios.
<b>ACADÉMICOS</b>	<b>ACADÉMICOS - OTRO</b>	Aplica para situaciones que no son tan específicas como para incluirlas en alguna de las otras situaciones que hacen parte de la causa Académicos.
<b>ACADÉMICOS</b>	<b>ACADÉMICOS – RENDIMIENTO ACADÉMICO</b>	Aplica cuando la persona manifiesta que la razón para no matricularse se debe a que presenta bajo rendimiento académico.
<b>ACADÉMICOS</b>	<b>ACADÉMICOS - SATISFACCIÓN CON EL DOCENTE</b>	Aplica cuando la persona se encuentra insatisfecha con la pedagogía que utiliza el docente para brindar los contenidos o cuando la persona perciba dificultades en la interacción con el docente.
<b>ACADÉMICOS</b>	<b>ACADÉMICOS - SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA</b>	Aplica cuando el programa no cumple con las expectativas generadas, considera que el nivel de contenidos no es el esperado.
<b>ECONÓMICOS</b>	<b>ECONÓMICOS – ADQUISICIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS</b>	Aplica cuando la persona indica que no cuenta con los recursos suficientes para la adquisición y compra de equipos y servicios que faciliten el aprendizaje en modalidad presencial, virtual o a distancia. Incluye equipos de cómputo, conexión a internet, acceso a conexiones de datos y materiales específicos del programa (materiales de diseño, arquitectura, gastronomía, software, libros, cuadernos, copias, entre otros). Se excluyen razones personales (locación, cobertura, disponibilidad) que indiquen dificultad para el acceso a dichos productos y servicios, aunque se tenga posibilidad para la compra, en dicho caso, aplicará la situación correspondiente a la causa “INDIVIDUALES – RECURSOS INADECUADOS O INSUFICIENTES PARA EL APRENDIZAJE (E-LEARNING)”
<b>ECONÓMICOS</b>	<b>ECONÓMICOS - DEPENDENCIA ECONÓMICA</b>	Aplica cuando la persona depende económicamente de otra persona para pagar la matrícula, por ejemplo, familiares (papá, mamá, pareja, tíos, abuelos) o de convenios interinstitucionales como ICBF, Alcaldías, Fondo de Reparación a Víctimas del Conflicto Armado, fondos de apoyo a comunidades vulnerables (etnias, discapacidad), otros.

<b>ECONÓMICOS</b>	<b>ECONÓMICOS – INVERSIÓN EN PROYECTOS DIFERENTES AL ESTUDIO</b>	Aplica cuando la persona dice que el motivo para no matricularse es que invirtió o piensa invertir el dinero en un proyecto distinto a estudiar.
<b>ECONÓMICOS</b>	<b>ECONÓMICOS – PERSONAS A CARGO</b>	Aplica cuando hay alguien que depende económicamente de la persona, y por ello se ve afectado el pago de la matrícula. Aplica también cuando la persona le paga el estudio a un hijo, un familiar, etc. y por eso no le queda dinero disponible para pagar su propia matrícula.
<b>ECONÓMICOS</b>	<b>ECONÓMICOS - OTRO</b>	Aplica para plazos para el pago de descuentos de matrícula de rectoría, autorizaciones de tesorería, préstamo por parte de particulares, y situaciones que no son tan específicas como para ubicarlos en alguna de las otras situaciones que hacen parte de la causa Económicos.
<b>ECONÓMICOS</b>	<b>ECONÓMICOS - SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO</b>	Aplica cuando la matrícula de la persona depende de un crédito financiero o de entidades como Presupuesto Participativo, ICETEX, Fondo EPM, bancos, cooperativas, convenios empresariales, cajas de compensación.
<b>ECONÓMICOS</b>	<b>ECONÓMICOS - SITUACIÓN LABORAL</b>	Aplica cuando la persona se quedó sin empleo o tiene problemas con el tipo de contratación que incide en disminución del salario.
<b>INDIVIDUALES</b>	<b>INDIVIDUALES – CAMBIO DE INSTITUCIÓN</b>	Aplica para la toma de decisiones frente al cambio de institución no relacionadas con asuntos académicos o institucionales, por ejemplo cercanía al hogar, oferta académica o económica. También aplica cuando la persona se matriculó o piensa matricularse en otra institución; pero aclara que una vez finalice sus estudios allí solicitará reingreso para seguir cursando la carrera que interrumpió en la Universidad Luis Amigó. Aplica además, cuando la persona cambia a una institución que no está en el área metropolitana, pero no se da cambio de domicilio a ese lugar porque la modalidad de estudio es virtual. Nota: se aclara que esta causal aplica cuando la persona se cambia para una institución ubicada dentro del área metropolitana y no modifica su lugar de domicilio, pues cuando el cambio es para una institución que no está en el área metropolitana e implica un cambio de domicilio, entonces la causal que se pone es Individuales – viajes. Se aclara también que cuando la persona se matriculó o piensa matricularse en otra institución; pero en un programa diferente al que venía cursando, no aplica cambio de institución, sino Académicos - orientación vocacional.
<b>INDIVIDUALES</b>	<b>INDIVIDUALES - CAMBIO DE SEDE</b>	Aplica cuando la persona se matriculó o piensa matricularse en el mismo programa académico que estaba cursando, pero esa matrícula es en una sede diferente de la Universidad Católica Luis Amigó. Nota: cuando la persona se matriculó o piensa matricularse en una sede diferente de la Universidad Luis Amigó; pero en un programa diferente al que estaba estudiando, no aplica cambio de sede, sino Académicos -orientación vocacional.
<b>INDIVIDUALES</b>	<b>INDIVIDUALES - EMBARAZO</b>	Aplica únicamente cuando la mujer se encuentra en el periodo de gestación (embarazo), incluye embarazo de alto riesgo.

<b>INDIVIDUALES</b>	<b>INDIVIDUALES - ENTORNO FAMILIAR</b>	Aplica para el nacimiento de un hijo, cuidado después del parto, cuidado de hijos u otros parientes, separación o divorcio, conflictos familiares, calamidades domésticas, por ejemplo, problemas de salud de parientes, fallecimiento de parientes, desaparición de parientes, daños o pérdida del hogar, procesos judiciales al interior de la familia. También aplica cuando la razón para no matricularse es que la persona contrajo matrimonio o tiene planeado contraerlo, cuando no se matriculó porque está conviviendo con su pareja o tiene planeado irse a vivir con su pareja. Asimismo, aplica en el caso de personas que dicen que la razón para no matricularse es que su pareja está en embarazo.
<b>INDIVIDUALES</b>	<b>INDIVIDUALES - EXPECTATIVAS NO SATISFECHAS</b>	Aplica para falta de motivación y de convencimiento sobre los asuntos de los programas y/o de la institución, insatisfacción con los recursos de infraestructura con los que cuenta la institución.
<b>INDIVIDUALES</b>	<b>INDIVIDUALES - FALLECIMIENTO</b>	Aplica únicamente cuando el estudiante falleció (murió)
<b>INDIVIDUALES</b>	<b>INDIVIDUALES - INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS</b>	Aplica cuando la persona se encuentra dedicada a otras actividades que le dejan poco o nada de tiempo para estudiar en la Universidad Católica Luis Amigó, incluye actividades laborales, rotación de turno en el trabajo, dedicación de tiempo a otros estudios por fuera de la institución, actividades deportivas, artísticas y culturales,
<b>INDIVIDUALES</b>	<b>INDIVIDUALES – PROBLEMAS DE INTERACCIÓN ENTRE ESTUDIANTES</b>	Aplica cuando se presenta agresión física y/o verbal entre estudiantes de la Universidad Católica Luis Amigó, sean o no compañeros de curso. También aplica cuando no hay agresión; pero la persona percibe que hay conflicto con uno o más estudiantes. Contempla situaciones de violencia en cualquiera de sus manifestaciones (acoso, bullying, ciberacoso, entre otros)
<b>INDIVIDUALES</b>	<b>INDIVIDUALES - OTRO</b>	Aplica en situaciones no especificadas o no informadas sobre los motivos para no realizar matrícula. Información sobre problemas personales no relacionados con asuntos económicos, ni académicos. Toma de decisiones sobre la interrupción de sus estudios no aclaradas o con información no suministrada.
<b>INDIVIDUALES</b>	<b>INDIVIDUALES – PROBLEMAS DE SALUD</b>	Aplica para problemas de salud física y mental; programación y realización de cirugías, incapacidad médica prolongada, tratamientos médicos o psiquiátricos de larga duración, cesárea, cuidados especiales en el posparto, lesiones producto de accidentes de cualquier ocurrencia y hospitalización.
<b>INDIVIDUALES</b>	<b>INDIVIDUALES – PROBLEMAS DE SEGURIDAD</b>	Aplica cuando la persona no puede matricularse debido a situaciones de seguridad como amenazas, desplazamiento forzado y problemas de orden público, desaparición, secuestro, extorsión.
<b>INDIVIDUALES</b>	<b>INDIVIDUALES – RECURSOS INADECUADOS O INSUFICIENTES PARA EL APRENDIZAJE (E-LEARNING)</b>	Aplica cuando la persona indica que no tiene recursos tecnológicos o de acceso a conectividad para desarrollar actividades académicas propias de una metodología virtual o a distancia, incluye falta de equipo de cómputo, conexión a internet deficiente o inexistente, dificultad en el acceso a conexiones de datos y centros de conexión digital. Se excluyen razones económicas para la compra o adquisición de dichos productos y servicios que se priorice sobre el pago de la matrícula, en dicho caso, aplicará la situación correspondiente a la causa “ECONÓMICOS – ADQUISICIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS”.

<b>INDIVIDUALES</b>	<b>INDIVIDUALES - VIAJES</b>	Aplica cuando la persona hizo cambio de residencia temporal o permanente fuera de la ciudad, región y/o país, salidas programadas para realizarse antes o durante el semestre en curso a otras ciudades, regiones o países, que incluyen asuntos laborales, académicos, turísticos, deportivos, artísticos, culturales y personales. También aplica cuando la persona se matriculó o piensa matricularse en otra institución, siempre y cuando esta se encuentre fuera del área metropolitana. Aplica en el caso en el que la persona estaba de viaje y llegó a la ciudad cuando ya habían pasado las fechas de selección de cursos y los plazos de pago.
<b>INSTITUCIONALES</b>	<b>INSTITUCIONALES - APERTURA DE GRUPO O COHORTE</b>	Aplica cuando al programa académico no le alcanza el número de personas inscritas para la apertura de curso o de cohorte.
<b>INSTITUCIONALES</b>	<b>INSTITUCIONALES - GESTIONES ADMINISTRATIVAS</b>	Aplica para situaciones que indican dificultad con asuntos de carácter administrativo como PQRS (peticiones, quejas, reclamos y sugerencias) que no fueron atendidas, por ejemplo, servicio y atención al cliente en cualquier dependencia de la institución como no dar respuesta dentro de los límites establecidos a solicitudes de reconocimiento de cursos.
<b>INSTITUCIONALES</b>	<b>INSTITUCIONALES – NO ENCONTRÓ CUPO</b>	Aplica cuando la persona no encuentra cupo en el curso o los cursos que tenía planeado matricular.
<b>INSTITUCIONALES</b>	<b>INSTITUCIONALES - OTRO</b>	Aplica cuando se da respuesta a la solicitud de homologaciones o reconocimiento de cursos y esta respuesta no cumple la expectativa del estudiante, personas con matrícula por extensión y que no cuentan con matrícula regular en el sistema académico.
<b>INSTITUCIONALES</b>	<b>INSTITUCIONALES - SANCIÓN DISCIPLINARIA</b>	Aplica para las sanciones disciplinarias que impiden la matrícula de la persona.
<b>NO SE LOGRÓ CONTACTAR</b>	<b>NO SE LOGRÓ CONTACTAR</b>	Aplica cuando se realizan varias llamadas al celular y al fijo, y se les envía correo electrónico, pero no se obtiene respuesta al finalizar el monitoreo. También cuando al finalizar el periodo de monitoreo, a pesar de que se hizo contacto, no fue posible aclarar la situación por la cual no realizó la matrícula. Cuando el periodo de monitoreo aún esté activo no se deberá asignar la opción NO SE LOGRÓ CONTACTAR, sino la opción SEGUIMIENTO. Favor mencionar la gestión realizada, por ejemplo: No se logró contactar. No se logró contactar al número fijo. No se logró contactar al número celular. No se logró contactar al número fijo, ni al número celular. No contestó las llamadas en reiteradas ocasiones. Número celular sin señal o teléfono apagado. Número fijo errado o fuera de servicio. Número celular errado o fuera de servicio. No cuenta con número fijo registrado en el sistema. No cuenta con número celular registrado en el sistema.



La tabla siguiente muestra en números y en porcentaje cuántas personas discriminadas por género hay en ausencia intersemestral en cada uno de los programas académicos de posgrado. En el apartado titulado **TOTAL PORCENTAJE AUSENCIA INTERSEMESTRAL** se indica qué porcentaje representa el total de ausentes en 1-2023 (sin separar hombres y mujeres) con respecto al total de matriculados en cada programa en 2-2022. En el apartado nombrado **% AUSENCIA INTERSEMESTRAL MASCULINO** se muestra qué porcentaje representa el total de no matriculados en 1-2023 de género masculino con respecto al número de matriculados del mismo género en 2-2022. Esto último es válido también para el género femenino. La fuente de los datos de matriculados y ausencia en 1-2023 es suministrada por la Dirección de Planeación.

Tabla 2.

PROGRAMA	SEDE	MATRICULADOS 2-2022		AUSENTES 1-2023		% AUSENCIA INTERSEMESTRAL 1-2023		TOTAL MATRICULADOS 2-2022	TOTAL AUSENTES 1-2023	TOTAL % AUSENCIA INTERSEMESTRAL 1-2023
		FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO			
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO (DISTANCIA)	APARTADÓ	3	0	1	0	33,3%	0%	3	1	33,3%
ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES (DISTANCIA)	BOGOTÁ	2	1	0	1	0%	100%	3	1	33,3%
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL (DISTANCIA)	MANIZALES	4	0	1	0	25%	0%	4	1	25%
ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES (DISTANCIA)	MEDELLÍN	8	4	2	0	25%	0%	12	2	16,7%
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN EDUCATIVA (DISTANCIA)		8	7	0	1	0%	14,3%	15	1	6,7%
ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES (DISTANCIA)		9	1	1	1	11,1%	100%	10	2	20%
ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA INFANTIL		19	1	1	0	5,3%	0%	20	1	5%
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN		12	9	0	1	0%	11,1%	21	1	4,8%
MAESTRÍA EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES		3	1	1	1	33,3%	100%	4	2	50%
MAESTRÍA EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA		9	3	1	0	11,1%	0%	12	1	8,3%
DOCTORADO EN EDUCACIÓN		12	15	4	4	33,3%	26,7%	27	8	29,6%
DOCTORADO EN ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS EN PSICOLOGÍA		7	4	7	4	100%	100%	11	11	100%
MAESTRÍA EN FUNDAMENTOS DE LA DOCENCIA EN LENGUAS EXTRANJERAS		2	2	0	1	0%	50%	4	1	25%
<b>TOTAL (SOLO PROGRAMAS CON AUSENCIA)</b>		<b>98</b>	<b>48</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>19,4%</b>	<b>29,2%</b>	<b>146</b>	<b>33</b>	<b>22,6%</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>303</b>	<b>138</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>6,3%</b>	<b>10,1%</b>	<b>441</b>	<b>33</b>	<b>7,5%</b>

De los trece (13) programas de posgrado con ausencia intersemestral se evidencia que diez (10) programas presentan una ausencia superior al porcentaje general, el cual es del 7,5%. Tres (3) programas presentan una ausencia intersemestral inferior al porcentaje general. El programa con mayor porcentaje de ausencia es DOCTORADO EN ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS EN PSICOLOGÍA con el 100%, lo cual indica que ninguno de los estudiantes matriculados en el periodo 2-2022 lo hizo para el periodo 1-2023. El programa con el menor porcentaje de ausencia intersemestral es MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, con el 4,8%.

Se aclara que en la fila titulada **TOTAL GENERAL**, están incluidos tanto los matriculados en el periodo 2-2022 de los programas que presentan ausencia intersemestral para el periodo 1-2023, como los matriculados en el periodo 2-2022 de los programas que no presentan ausencia intersemestral para el periodo 1-2023. Por esta razón la suma de los matriculados en los programas con ausencia da como total 98 para el género femenino y en la fila **TOTAL GENERAL** el total es 303. La diferencia de 205 matriculados corresponde a las mujeres matriculadas en el periodo 2-2022 en los programas que no presentan ausencia intersemestral en el periodo 1-2023. Estos programas se nombran en la tabla número 3. Lo anterior es válido también para los 48 hombres matriculados en el periodo 2-2022 en programas que tienen ausencia intersemestral en el periodo 1-2023. En la fila **TOTAL GENERAL**, el total es de 138. La diferencia de 90 matriculados corresponde a los hombres matriculados en el periodo 2-2022 en los programas que no presentan ausencia intersemestral en el periodo 1-2023.

La ausencia intersemestral para el periodo 1-2023 es de 19 mujeres y 14 hombres, para un total de 33 personas. Teniendo en cuenta que el número de matriculados en el periodo 2-2022 fue de 441 personas para los programas de posgrados, el porcentaje de ausencia intersemestral para el periodo 1-2023 es del 7,5%. Asimismo, el número de matriculados para el periodo 2-2022 fue de 146 personas, solo en los programas que presentan ausencia intersemestral para el periodo 1-2023. Esto indica que el porcentaje de ausencia intersemestral, solo en estos programas, es del 22,6%.

La tabla siguiente muestra los programas que no presentaron ausencia intersemestral en el periodo académico 1-2023.

**Tabla 3.**

PROGRAMAS SIN AUSENCIA		
SEDE	METODOLOGÍA	PROGRAMA
APARTADÓ	DISTANCIA	ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES
		ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES
		ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPELAGOGÍA INFANTIL
BOGOTÁ	DISTANCIA	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO
		ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPELAGOGÍA INFANTIL
		ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL
MANIZALES	DISTANCIA	ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES
		ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO
		ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES
		ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPELAGOGÍA INFANTIL
MEDELLÍN	PRESENCIAL	ESPECIALIZACIÓN EN BIG DATA E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS
		ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO DE FAMILIA INFANCIA Y ADOLESCENCIA
		ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO EMPRESARIAL
		ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO PENAL Y CRIMINOLOGÍA
		ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA
		ESPECIALIZACIÓN EN FINANZAS
		ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE SERVICIOS EN SALUD
		ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO
		ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN Y CONTROL TRIBUTARIO
		ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES
		ESPECIALIZACIÓN EN RELACIONES PÚBLICAS
		MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN-MBA
		MAESTRÍA EN DERECHO
	MAESTRÍA EN PUBLICIDAD	
	DISTANCIA	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO
ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPELAGOGÍA INFANTIL		
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL		
MONTERÍA	DISTANCIA	ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPELAGOGÍA INFANTIL
		ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

**Tabla 4.**

CAUSAS Y SITUACIONES	NÚMERO CONTACTADOS	% SOBRE TOTAL CONTACTADOS	% RELACIONADO A SUBTOTAL DE LA CAUSA
<b>ECONÓMICOS</b>	<b>3</b>	<b>75%</b>	<b>100%</b>
OTRO	2	50%	66,67%
SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO	1	25%	33,33%
<b>INDIVIDUALES</b>	<b>1</b>	<b>25,00%</b>	<b>100%</b>
PROBLEMAS DE SALUD	1	25%	100%
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	

Las dos causas de ausencia intersemestral en posgrados son INDIVIDUALES (1 respuesta) y ECONÓMICOS, (3 respuestas). La situación que mayor cantidad de respuestas tiene es ECONÓMICOS - OTRO, con dos (2) contestaciones, que representan el 50% sobre el total de respuestas y el 66,67% de las respuestas en la causa ECONÓMICOS. En la tabla número uno (1) se encuentra la explicación acerca de en cuáles casos aplica la inclusión de una respuesta en la situación ECONÓMICOS - OTRO.

**SEDE MEDELLÍN**

La tabla siguiente muestra en números y en porcentaje cuántas personas, discriminadas por género, hay en ausencia intersemestral en cada uno de los programas académicos de posgrado en la sede Medellín. En el apartado titulado **TOTAL PORCENTAJE AUSENCIA INTERSEMESTRAL** se indica qué porcentaje representa el total de ausentes en 1-2023 (sin separar hombres y mujeres) con respecto al total de matriculados en cada programa en 2-2022. En el apartado nombrado **%AUSENCIA INTERSEMESTRAL MASCULINO** se muestra qué porcentaje representa el total de no matriculados en 1-2023 de género masculino con respecto al número de matriculados del mismo género en 2-2022. Esto último es válido también para el género femenino. La fuente de los datos de matriculados y ausencia en 1-2023 es suministrada por la Dirección de Planeación.

**Tabla 5.**

PROGRAMA	SEDE	MATRICULADOS 2-2022		AUSENTES 1-2023		% AUSENCIA INTERSEMESTRAL 1-2023		TOTAL MATRICULADOS 2-2022	TOTAL AUSENTES 1-2023	TOTAL % AUSENCIA INTERSEMESTRAL 1-2023
		FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO			
ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES (DISTANCIA)	MEDELLÍN	8	4	2	0	25%	0%	12	2	16,7%
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN EDUCATIVA (DISTANCIA)		8	7	0	1	0%	14,3%	15	1	6,7%
ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES (DISTANCIA)		9	1	1	1	11,1%	100%	10	2	20%
ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA INFANTIL		19	1	1	0	5,3%	0%	20	1	5%
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN		12	9	0	1	0%	11,1%	21	1	4,8%
MAESTRÍA EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES		3	1	1	1	33,3%	100%	4	2	50%
MAESTRÍA EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA		9	3	1	0	11,1%	0%	12	1	8,3%
DOCTORADO EN EDUCACIÓN		12	15	4	4	33,3%	26,7%	27	8	29,6%
DOCTORADO EN ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS EN PSICOLOGÍA		7	4	7	4	100%	100%	11	11	100%
MAESTRÍA EN FUNDAMENTOS DE LA DOCENCIA EN LENGUAS EXTRANJERAS		2	2	0	1	0%	50%	4	1	25%
<b>TOTAL (SOLO PROGRAMAS CON AUSENCIA)</b>		<b>89</b>	<b>47</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>19,1%</b>	<b>27,6%</b>	<b>136</b>	<b>30</b>	<b>22%</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>270</b>	<b>131</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>6,3%</b>	<b>9,9%</b>	<b>401</b>	<b>30</b>	<b>7,5%</b>

De los diez (10) programas de posgrado con ausencia intersemestral en la sede Medellín se evidencia que siete (7) programas presentan una ausencia superior al porcentaje general, el cual es del 7,5%. El programa con mayor porcentaje de ausencia es DOCTORADO EN ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS EN PSICOLOGÍA con el 100%. Este programa tuvo 11 estudiantes matriculados en el periodo académico 2-2022; pero ninguno de ellos se matriculó en 1-2023. Tres (3) de los programas con ausencia intersemestral tiene un porcentaje inferior al general. Estos programas son ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN EDUCATIVA (DISTANCIA), con un porcentaje de ausencia del 6,7%, ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA INFANTIL, con un porcentaje de ausencia del 5% y MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, con un porcentaje de ausencia del 4,8%.

Se aclara que en la fila titulada **TOTAL GENERAL**, están incluidos tanto los matriculados en el periodo 2-2022 de los programas de la sede Medellín que presentan ausencia intersemestral para el periodo 1-2023, como los matriculados en el periodo 2-2022 de los programas que no presentan ausencia intersemestral para el periodo 1-2023. Por esta razón la suma de los matriculados en los programas con ausencia da como total 89 para el género femenino y en la fila **TOTAL GENERAL** el total es 270. La diferencia de 181 matriculados corresponde a las mujeres matriculadas en el periodo 2-2022 en los programas que no presentan ausencia intersemestral en el periodo 1-2023. Estos programas se nombran en la tabla número 6. Lo anterior es válido también para los 47 hombres matriculados en el periodo 2-2022 en programas que tienen ausencia intersemestral en el periodo 1-2023. En la fila **TOTAL GENERAL**, el total es de 131. La diferencia de 84 matriculados corresponde a los hombres matriculados en el periodo 2-2022 en los programas que no presentan ausencia intersemestral en el periodo 1-2023.

La ausencia intersemestral para el periodo 1-2023 en la sede Medellín es de 17 mujeres y 13 hombres, para un total de 30 personas. Teniendo en cuenta que el número de matriculados en el periodo 2-2022 fue de 401 personas para los programas de posgrados, el porcentaje de ausencia intersemestral en la sede Medellín para el periodo 1-2023 es del 7,5%. Asimismo, el número de matriculados para el periodo 2-2022 fue de 136 personas, solo en los programas que presentan ausencia intersemestral para el periodo 1-2023. Esto indica que el porcentaje de ausencia intersemestral, solo en estos programas, es del 22%.

La tabla siguiente muestra los programas que no presentaron ausencia intersemestral en la sede Medellín en el periodo académico 1-2023.

**Tabla 6.**

PROGRAMAS SIN AUSENCIA		
SEDE	METODOLOGÍA	PROGRAMA
MEDELLÍN	PRESENCIAL	ESPECIALIZACIÓN EN BIG DATA E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS
		ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO DE FAMILIA INFANCIA Y ADOLESCENCIA
		ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO EMPRESARIAL
		ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO PENAL Y CRIMINOLOGÍA
		ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA
		ESPECIALIZACIÓN EN FINANZAS
		ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE SERVICIOS EN SALUD
		ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO
		ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN Y CONTROL TRIBUTARIO
		ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES
		ESPECIALIZACIÓN EN RELACIONES PÚBLICAS
		MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN-MBA
		MAESTRÍA EN DERECHO
		MAESTRÍA EN PUBLICIDAD
	DISTANCIA	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO
		ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA INFANTIL
		ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

El número total de personas de la sede Medellín en ausencia intersemestral es 30. De ese total se logró establecer comunicación con cuatro (4). La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece. Asimismo, se muestra el número y porcentaje de respuestas agrupadas por causa en relación al total de las personas contactadas.

**Tabla 7.**

CAUSAS Y SITUACIONES	NÚMERO CONTACTADOS	% SOBRE TOTAL CONTACTADOS	% RELACIONADO A SUBTOTAL DE LA CAUSA
<b>ECONÓMICOS</b>	<b>3</b>	<b>75%</b>	<b>100%</b>
OTRO	2	50%	66,67%
SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO	1	25%	33,33%
<b>INDIVIDUALES</b>	<b>1</b>	<b>25%</b>	<b>100%</b>
PROBLEMAS DE SALUD	1	25%	100%
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	

La causa con mayor número de respuestas es ECONÓMICOS, con tres (3), equivalentes al 75% del total de respuestas. Dentro de esta causa la situación con mayor cantidad de respuestas es ECONÓMICO – OTRO, con dos (2) respuestas, que representan el 66,67% de las contestaciones en esta causa, y el 50% en el total de respuestas. En la tabla número 1 se encuentra la explicación acerca de en cuáles casos aplica la inclusión de una respuesta en las situaciones ECONÓMICOS – OTRO, ECONÓMICOS – SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO e INDIVIDUALES - PROBLEMAS DE SALUD.



La tabla siguiente muestra, discriminadas por género, las situaciones de ausencia intersemestral.

**Tabla 8.**

GENERO Y SITUACIONES DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL	# TOTAL AUSENTES	% TOTAL AUSENTES	% TOTAL DE AUSENTES POR GÉNERO
<b>FEMENINO</b>	<b>2</b>	<b>50%</b>	<b>100%</b>
<b>ECONÓMICOS</b>	<b>2</b>	<b>50%</b>	<b>100%</b>
OTRO	2	50%	100%
<b>MASCULINO</b>	<b>2</b>	<b>50%</b>	<b>100%</b>
<b>ECONÓMICOS</b>	<b>1</b>	<b>25%</b>	<b>50%</b>
SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO	1	25%	50%
<b>INDIVIDUALES</b>	<b>1</b>	<b>25%</b>	<b>50%</b>
PROBLEMAS DE SALUD	1	25%	50%
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	

La situación que se destaca en cuanto a la ausencia intersemestral en mujeres es ECONÓMICOS - OTRO, con el 100,00% sobre el total de respuestas del género femenino. En cuanto a los hombres, las situaciones de ausencia intersemestral son ECONÓMICOS - SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO e INDIVIDUALES - PROBLEMAS DE SALUD, cada una con el 50% sobre el total de respuestas del género masculino.

La tabla siguiente muestra, discriminadas por programa académico, el total de personas (contactadas y no contactadas) que estuvieron matriculadas en el periodo 2-2022; pero no se matricularon en 1-2023.

**Tabla 9.**

PROGRAMA	CONTACTADOS	NO CONTACTADOS	TOTAL AUSENCIA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN	1	7	8
DOCTORADO EN ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS EN PSICOLOGÍA	0	11	11
ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES	0	2	2
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN EDUCATIVA	0	1	1
ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES (DISTANCIA)	0	2	2
ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA INFANTIL	0	1	1
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	0	1	1
MAESTRÍA EN FUNDAMENTOS DE LA DOCENCIA EN LENGUAS EXTRANJERAS	0	1	1
MAESTRÍA EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES	2	0	2
MAESTRÍA EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA	1	0	1
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>30</b>

**CAUSAS DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL DISCRIMINADAS POR PROGRAMA ACADÉMICO**

La información que aparece de aquí en adelante se refiere a las causas de ausencia intersemestral en cada uno de los programas académicos de posgrado en los que hubo respuesta a la pregunta de por qué las personas no se matricularon para el periodo 1-2023.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en el DOCTORADO EN EDUCACIÓN, y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece.

**Tabla 10.**

PROGRAMA, CAUSA Y SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
<b>DOCTORADO EN EDUCACIÓN</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	
<b>INDIVIDUALES</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
PROBLEMAS DE SALUD	1	100%	100%

La causa de ausencia es INDIVIDUALES y la única situación es INDIVIDUALES – PROBLEMAS DE SALUD.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en la MAESTRÍA EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES, y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece.

**Tabla 11.**

PROGRAMA, CAUSA Y SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
<b>MAESTRÍA EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES</b>	<b>2</b>	<b>100,00%</b>	
<b>ECONÓMICOS</b>	<b>2</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>
OTRO	1	50,00%	50,00%
SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO	1	50,00%	50,00%

La causa de ausencia es ECONÓMICOS y las situaciones son ECONÓMICOS – OTRO y ECONÓMICOS – SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en la MAESTRÍA EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece.

Tabla 12.

PROGRAMA, CAUSA Y SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
MAESTRÍA EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA	1	100,00%	
ECONÓMICOS	1	100,00%	100,00%
OTRO	1	100,00%	100,00%

La causa de ausencia es ECONÓMICOS, y la situación es ECONÓMICOS - OTRO.

### SEDE APARTADÓ

La tabla siguiente muestra en números y en porcentaje cuántas personas, discriminadas por género, hay en ausencia intersemestral en cada uno de los programas académicos de posgrado en la sede Apartadó. En el apartado titulado **TOTAL PORCENTAJE AUSENCIA INTERSEMESTRAL** se indica qué porcentaje representa el total de ausentes en 1-2023 con respecto al total de matriculados en cada programa en 2-2022. En el apartado nombrado **%AUSENCIA INTERSEMESTRAL MASCULINO** se muestra qué porcentaje representa el total de no matriculados en 1-2023 de género masculino con respecto al número de matriculados del mismo género en 2-2022. Esto último es válido también para el género femenino. La fuente de los datos de matriculados y ausencia en 1-2023 es suministrada por la Dirección de Planeación.

Tabla 13.

PROGRAMA	MATRICULADOS 2-2022		AUSENTES 1-2023		% AUSENCIA INTERSEMESTRAL 1-2023		TOTAL MATRICULADOS 2-2022	TOTAL AUSENTES 1-2023	TOTAL % AUSENCIA INTERSEMESTRAL 1-2023
	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO			
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO (DISTANCIA)	3	0	1	0	33,3%	0%	3	1	33,3%
<b>TOTAL (SOLO PROGRAMAS CON AUSENCIA)</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>33,3%</b>	<b>0%</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>33,3%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>9,1%</b>	<b>0%</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>9,1%</b>

La ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO (DISTANCIA) es el único programa de posgrado que presenta ausencia intersemestral en la sede Apartadó. En comparación con el total de matriculados en 2-2022, que fueron 11 estudiantes en todos los posgrados de la sede, la ausencia de posgrados de la sede Apartadó fue del 9,1% para el periodo 1-2023, es decir una estudiante no matriculada. Esa estudiante no matriculada representa el 33,3% de la ausencia en la nombrada especialización en la sede Apartadó.

La tabla siguiente muestra los programas de posgrado que no presentaron ausencia intersemestral en la sede Apartadó en el periodo académico 1-2023.

Tabla 14.

PROGRAMAS SIN AUSENCIA		
SEDE	METODOLOGÍA	PROGRAMA
APARTADÓ	DISTANCIA	ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES
		ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES
		ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA INFANTIL

El número total de personas de la sede Apartadó en ausencia intersemestral es de una (1), y no se logró establecer comunicación con ella.

### SEDE BOGOTÁ

La tabla siguiente muestra en números y en porcentaje cuántas personas, discriminadas por género, hay en ausencia intersemestral en cada uno de los programas académicos de posgrado en la sede Bogotá. En el apartado titulado **%AUSENCIA INTERSEMESTRAL** se indica qué porcentaje representa el total de ausentes en 1-2023 con respecto al total de matriculados en cada programa en 2-2022. En el apartado nombrado **%AUSENCIA INTERSEMESTRAL MASCULINO** se muestra qué porcentaje representa el total de no matriculados en 1-2023 de género masculino con respecto al número de matriculados del mismo género en 2-2022. Esto es válido también para los no matriculados del género femenino. La fuente de los datos de matriculados y ausencia en 1-2023 es suministrada por la Dirección de Planeación.

Tabla 15.

PROGRAMA	MATRICULADOS 2-2022		AUSENTES 1-2023		% AUSENCIA INTERSEMESTRAL 1-2023		TOTAL MATRICULADOS 2-2022	TOTAL AUSENTES 1-2023	TOTAL % AUSENCIA INTERSEMESTRAL 1-2023
	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO			
ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES (DISTANCIA)	2	1	0	1	0%	100%	3	1	33,3%
<b>TOTAL (SOLO PROGRAMAS CON AUSENCIA)</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>33,3%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0%</b>	<b>50%</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>12,5%</b>

La ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES (DISTANCIA) es el único programa de posgrado que presenta ausencia intersemestral en la sede Bogotá. En comparación con el total de matriculados en 2-2022, que fueron 8 estudiantes en todos los posgrados de la sede, la ausencia de posgrados de la sede Bogotá fue del 12,5% para el periodo 1-2023, es decir un estudiante no matriculado. Ese estudiante no matriculado representa el 33,3% de ausencia intersemestral en la nombrada especialización en la sede Bogotá.

La tabla siguiente muestra los programas de posgrado que no presentaron ausencia intersemestral en la sede Bogotá en el periodo académico 1-2023.

Tabla 16.

PROGRAMAS SIN AUSENCIA		
SEDE	METODOLOGÍA	PROGRAMA
BOGOTÁ	DISTANCIA	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO
		ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA INFANTIL
		ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

El número total de personas de la sede Bogotá en ausencia intersemestral es de una (1), y no se logró establecer comunicación con ella.

### SEDE MANIZALES

La tabla siguiente muestra en números y en porcentaje cuántas personas, discriminadas por género, hay en ausencia intersemestral en cada uno de los programas académicos de posgrado en la sede Manizales. En el apartado titulado **TOTAL PORCENTAJE AUSENCIA INTERSEMESTRAL** se indica qué porcentaje representa el total de ausentes en 1-2023 con respecto al total de matriculados en cada programa en 2-2022. En el apartado nombrado **%AUSENCIA INTERSEMESTRAL MASCULINO** se muestra qué porcentaje representa el total de no matriculados en 1-2023 de género masculino con respecto al número de matriculados del mismo género en 2-2022. Esto es válido también para el género femenino. La fuente de los datos de matriculados y ausencia en 1-2023 es suministrada por la Dirección de Planeación.

Tabla 17.

PROGRAMA	MATRICULADOS 2-2022		AUSENTES 1-2023		% AUSENCIA INTERSEMESTRAL 1-2023		TOTAL MATRICULADOS 2-2022	TOTAL AUSENTES 1-2023	TOTAL % AUSENCIA INTERSEMESTRAL 1-2023
	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO			
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL (DISTANCIA)	4	0	1	0	25%	0%	4	1	25%
<b>TOTAL (SOLO PROGRAMAS CON AUSENCIA)</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>25%</b>	<b>0%</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>25%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>7,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>6,3%</b>

La ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL (DISTANCIA) es el único programa de posgrado que presenta ausencia intersemestral en la sede Manizales. En comparación con el total de matriculados en 2-2022, que fueron 16 estudiantes en todos los posgrados, la ausencia de posgrados de la sede Manizales fue del 6,3% para el periodo 1-2023, es decir una estudiante no matriculada. Esa estudiante no matriculada representa el 25% de ausencia intersemestral en la nombrada especialización en la sede Manizales.

La tabla siguiente muestra los programas de posgrado que no presentaron ausencia intersemestral en la sede Manizales en el periodo académico 1-2023.

**Tabla 18.**

PROGRAMAS SIN AUSENCIA		
SEDE	METODOLOGÍA	PROGRAMA
MANIZALES	DISTANCIA	ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES
		ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO
		ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES
		ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA INFANTIL

El número total de personas de la sede Manizales en ausencia intersemestral es de una (1), y no se logró establecer comunicación con ella.

### SEDE MONTERÍA

La tabla siguiente muestra los programas de posgrado de la sede Montería. En esta sede no se presentó ausencia intersemestral en programas de posgrado.

**Tabla 19.**

PROGRAMAS SIN AUSENCIA		
SEDE	METODOLOGÍA	PROGRAMA
MONTERÍA	DISTANCIA	ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA INFANTIL
		ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

## CONCLUSIONES

Del total de las personas que se matricularon en el 2-2022, según los datos suministrados por la Dirección de Planeación, 33 no se matricularon en el periodo 1-2023. Esta cifra incluye los 4 con quienes se estableció comunicación y los 29 a quienes no fue posible contactar. Tomando esos 33 y restándolos del número de matrículas esperadas que era de 441, se obtiene un porcentaje de ausencia intersemestral del 7,5%.

Al tomar los datos de ausencia intersemestral por género, se obtiene que de los 138 hombres esperados no se matricularon 14, que representan el 10,1% dentro de este género. Mientras que de las 303 mujeres que se esperaban no se matricularon 19, lo que equivale al 6,3% dentro de este género. Lo anterior indica que, no en cantidad, pero sí en porcentaje, la ausencia es más alta para el género masculino. De acuerdo con estos datos el mayor riesgo de deserción lo tiene el género masculino.

Estos datos indican asimismo que el porcentaje de ausencia intersemestral de los hombres se encuentra 2,6% por encima del porcentaje general de ausencia, el cual es de 7,5%, mientras que el porcentaje de mujeres está 1,2% por debajo de ese porcentaje general.

Al tomar el total de respuestas suministradas por las 4 personas contactadas de 33 que se encontraban matriculadas en el periodo 2-2022 y que no se matricularon en el 1-2023, se evidencia que no lo hicieron por situaciones asociadas a las causas INDIVIDUALES (1 respuesta) y ECONÓMICOS (3 respuestas). La situación ECONÓMICOS - OTRO, con dos contestaciones, es la que obtiene la mayor cantidad de respuestas, tanto en la causa ECONÓMICOS, como en el total de contestaciones. La situación ECONÓMICOS – SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO obtiene una respuesta.

En la causa INDIVIDUALES la única situación que obtiene respuesta es INDIVIDUALES - PROBLEMAS DE SALUD (una respuesta).

Las dos respuestas englobadas en la situación ECONÓMICOS – OTRO, hacen alusión a dos personas cuya razón para no matricularse es dificultades en la obtención del dinero para el pago de la matrícula. La respuesta ECONÓMICOS – SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO se refiere a una persona que tuvo dificultades para obtener un crédito para educación. La situación INDIVIDUALES - PROBLEMAS DE SALUD, hace referencia a una persona que no se matriculó porque presenta algunas dificultades de salud.

Fueron 29 las personas que no se lograron contactar (87,87%) de un total de 33. Se logró entonces contacto con el 12,12% de las personas reportadas.

## RECOMENDACIONES

Es importante tener en cuenta, con los estudiantes que presenten reprobaciones o cancelación de cursos durante el proceso de formación posgradual, diseñar una estrategia de mejora que les permita ponerse al día con sus actividades académicas y que puedan así obtener su graduación.

Evaluar la posibilidad de brindar cursos dirigidos en tiempo de vacaciones para los estudiantes que han reprobado alguno de los módulos del semestre académico regular.

Cuando se identifique un estudiante en riesgo de deserción por causas económicas, evaluar la posibilidad de otorgarle un descuento para matricular el semestre siguiente. Esto aplicaría para quienes ya hayan cursado y finalizado al menos el primer semestre.

Es importante que se brinden tutorías en temas propios de cada posgrado y asesorías en el manejo de las plataformas digitales, herramientas ofimáticas y metodología para la investigación.

El director, los coordinadores de programa, secretarías y docentes, principalmente estos últimos, tienen contacto directo con los estudiantes en el día a día. Por ello adquiere relevancia la forma en que se comunican con el estudiante y el apoyo que le brindan en su proceso de formación posgradual. Como parte de ese apoyo es pertinente fortalecer cada vez más la articulación con el Programa de Permanencia Académica; pues el objetivo de todos es el mismo: la permanencia estudiantil con calidad.

Es importante que en las clases se motive a los estudiantes para que mantengan actualizados sus datos de contacto en el sistema Uenlinea; ya que se hace un monitoreo semestral de matrículas y hay ocasiones en las que no es posible establecer contacto porque los números de teléfono no corresponden al estudiante o el correo que tiene registrado es erróneo.

Cuando desde la dirección de la Escuela de Posgrados o la coordinación de algún posgrado se establece comunicación con alguna persona para preguntar el motivo por el cual no se matriculó, es necesario que siempre se registre la información obtenida en el sistema académico ingresando a la funcionalidad *Acciones a personas con situación de riesgo*.

Cuando desde la Escuela de Posgrados se establezca comunicación con las personas que no se matricularon en un determinado semestre académico, indagar con mayor profundidad acerca de las causas de no matrícula. Esto con el propósito de contar con mayor cantidad y calidad de los datos para nutrir el informe.

Fecha de elaboración 05/07/2023